Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
«Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
иностранных языков методического
совета
ГБОУ СО «Гимназии № 11 (Базовая
школа РАН)» протокол 07.12.2020
№ 03

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая
школа РАН)»
Протокол от 09.12.2020 № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая
школа РАН)»
от 14.12.2020 № 470-ОД

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по курсу внеурочной деятельности "Решение нестандартных задач"

8 класс

Приложение составлено: учителем математики И.В. Федоровой

Приложение проверено: заместителем директора по УВР О.А. Макаровой

г. Самара, 2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебных тем

8 класс

Ученик научится:

извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; • уметь решать нестандартные уравнения и неравенства, квадратные уравнения; • уметь формализовать и структурировать информацию; • уметь выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - в таблицы, схемы, графики, диаграммы с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • уметь составлять и решать нестандартные уравнения, системы уравнений и неравенства при решении задач других учебных предметов; • уметь использовать уравнения и неравенства для построения и исследования простейших математических моделей реальных ситуаций или прикладных задач; • уметь выбирать оптимальный метод решения задачи, рассматривая различные методы; • уметь строить модель решения задачи, проводить доказательные рассуждения; • уметь анализировать и интерпретировать результаты в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту; • уметь применять для решения задач геометрические факты, если условия применения заданы в явной форме; • уметь извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах.

2. Содержание учебных тем

Задачи на совместную работу. Разные задачи на движение. Задачи на составление уравнений. Задачи на смеси и сплавы.

Плоские фигуры и их свойства. Комбинации плоских фигур.

3. Дополнение к календарно-тематическому планированию

Дата для 8 «А» класса	Дата для 8 «Б» класса	Тема в соответствии с тематическим планированием	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
15.12	15.12	Простые и сложные высказывания. Высказывательные формы и операции над ними.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.	За счет включения в освоение нового учебного материала
16.12	16.12	Задачи на комбинации и расположение.	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение	За счет включения в освоение нового учебного материала
17.12	17.12	Логика высказываний. Диаграммы Эйлера-Венна.	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение	За счет включения в освоение нового учебного материала

			или процентное повышение	
18.12	18.12	Площади. История развития геометрии. Вычисление площадей в древности, в древней Греции.	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	За счет включения в освоение нового учебного материала
22.12	22.12	Геометрия на клеточной бумаге. Разделение геометрических фигур на части.	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	За счет включения в освоение нового учебного материала
23.12	23.12	Геометрия на клеточной бумаге. Разделение геометрических фигур на части.	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контр-примеры для подтверждения высказываний	За счет включения в освоение нового учебного материала

24.12	24.12	Геометрические головоломки. Олимпиадные и конкурсные геометрические задачи.	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	За счет включения в освоение нового учебного материала
25.12	25.12	О делении отрезка в данном отношении. Задачи на применение подобия, золотое сечение	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	За счет включения в освоение нового учебного материала